Принято на заседании

педагогического совета

МКОУ «Линёвская СШ»
протокол № __ от «19» марта 2020 г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «Линёвская СШ»

_____/Гришина О.Н../
приказ № от 19 марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
-порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (п.2);
- «Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N81 "О внесении изменений N3 в СанПиИ 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МКОУ "Линёвская СШ".

1.3 Под обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail. дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции. вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4 Основной целью обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся школы к ГИА.

1.5 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом школы за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

1.6 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1 В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования на уровне базового и углубленного обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы дистанционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально- техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся школы и их родители (законные представители).

2.2 Право на реализацию дистанционных технологий и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности школы о реализации дистанционного обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3 Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус школы.

Основными элементами системы обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции:
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары:
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

2.5 В дистанционном обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие:
- лабораторная работа:
- контрольная работа:
- самостоятельная работа:
- научно-исследовательская работа:
- практика.
- Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6 Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7 Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами школы на основе содержания ФГОС ОО по данному предмету.

2.8 Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса:
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы:
- терминологический словарь:
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9 По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.10 Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ГИА по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

3.1 Решение об организации обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения принимается директором с уведомлением учредителя.

3.2 Задачами образования в системе дистанционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

3.3 Школа выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4 Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план школы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного сани гарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки п.10.18.) рекомендуемая непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой не должна превышать:

- для обучающихся 1-2 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 3-4 классов - не более 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 20 минут;
- для обучающихся 8-1 I классов - не более 25 мин.

3.5 Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами школы.

3.6 Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося (приложение № 1)
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).

3.7 Школа обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.8 Для оценивания учебных достижений учащихся в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметных МО школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

3.9 При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания on-line базируется на тех критериях, которые приняты по

данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

3.10 Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционного обучения.

4. Участники образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов являются обучающиеся, педагогический персонал, родители (законные представители) обучающихся.

4.2 Из числа административного персонала назначается ответственный, в функционал которого входит оказание помощи в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3 Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения е использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в школе учебно-воспитательные и организационные функции.

4.4 Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников школы.

4.5 Работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6 Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.7 Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.8 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.9 Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Ж273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.10 Обучающиеся школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.11 Работники школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны. Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации школы отчетные данные.

4.12 Работники школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.13 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.14 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

5.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2 Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

5.3 Положение действительно до принятия новой редакции.

Приложение №1

Директору_____
от: _____
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

_____
(контактный телефон)

_____
(электронная почта)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
(ФИО учащегося)

учащ ся _____ _____ класса_____

обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения по индивидуальному учебному плану с « __» 03.2020г.

Я гарантирую создание условий для обучения своего ребенка в дистанционном режиме по индивидуальному плану и выполнение им заданий, назначенных учителями.

С Положением о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ознакомлены.

Контактные данные ребенка:
телефон _____
электронная почта _____

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка