Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № 3 от «30» ноября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Линёвская СШ» _____ /Ф.И.О./ «30» ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Линёвская СШ» _____ /Ф.И.О./ Приказ № _____ от «_» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год
5-9 класс

Разработчик программы:
Скворцова С.В., учитель
русского языка и литературы

Линёво 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

Класс	№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
5а	1.	Однородные члены предложения	Вычитывать информацию, представленную в схеме; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Выделять предложения с однородными членами	Урок	07-11.12.20
	2.	Члены предложения. Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены.	Распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Урок	07-11.12.20
	3.	Тема и главная мысль текста	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. Определять тему и главную мысль текста	Групповое занятие	14.12.20
	4.	Пословицы. Поговорки. Фразеологизмы.	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	Внеурочная деятельность.	18.12.20
7б	1.	Однородные члены предложения. Сложные предложения.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-	Урок	07-11.12.20

			инициативность); объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текстов.	смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами		
	2.	Грамматические нормы русского литературного языка.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи	Групповое занятие	17.12.20
	3.	Лексика и фразеология.	Проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	Распознавать значение фразеологической единицы. Подбирать синонимы.	Урок (языковая разминка)	В течение 2 четверти
9б	1.	Односоставные предложения.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста.	Определять тип односоставного предложения	Урок	07-11.12.20
	2.	Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены.	Находить в предложении грамматическую основу	Практикум по русскому языку	09.12.20
	3.	Н и НН в словах разных частей речи.	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать	Практикум по русскому языку	16.12.20

			способствовать продуктивной кооперации.	условия выбора написаний		
	4.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Практикум по русскому языку	23.12.20
	5.	Срез знаний	Формирование у учащихся умений передавать содержание текста, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		25.12.20