

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Сергей Геннадьевич/Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МКОУ
«Линёвская СШ»
Борис Геннадьевич/Ф.И.О.
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Линёвская СШ/Ф.И.О./



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» на
2020/2021 учебный год
5, 7, 8 классы.

Разработчик программы:
Осевелская Е.И., учитель
русского языка и литературы

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР
на 2020-2021 учебный год**

Классы	№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
56	1.	Однородные члены предложения	Вычитывать информацию, представленную в схеме; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Выделять предложения с однородными членами	Урок	07-11.12.20
	2.	Члены предложения. Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены.	Распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Урок	07-11.12.20
	3.	Синтаксис и пунктуация.	Знать предмет изучения синтаксиса и пунктуации; знать роль знаков препинания в понимании смысла предложения.	Разграничивать пунктуационные и синтаксические ошибки; связывать слова в предложения по смыслу; верно расставлять знаки препинания.	Урок	11.12.20
	4.	Тема и главная мысль текста	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	Распознавать основную мысль текста при его письменном представлении. Определять тему и главную мысль текста	Групповое занятие	14.12.20
	5.	Пословицы. Поговорки. Фразеологизмы.	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для	Внекурочная деятельность.	18.12.20

				адекватной интерпретации данной информации		
7а	1.	Однородные члены предложения. Сложные предложения.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текстов.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами	Урок	07-11.12.20
	2.	Грамматические нормы русского литературного языка.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи	Групповое занятие	17.12.20
	3.	Лексика и фразеология.	Проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	Распознавать значение фразеологической единицы. Подбирать синонимы.	Урок (языковая разминка)	В течение 2 четверти
8а	1.	Односоставные предложения.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста.	Определять тип односоставного предложения	Урок	07-12.12.20
	2.	Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать	Находить в предложении грамматическую основу	Урок	09.12.20

		грамматическую основу предложения и второстепенные члены.			
3.	Н и НН в словах разных частей речи.	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	Урок	16.12.20
4.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Урок	23.12.20
5.	Срез знаний	Формирование у учащихся умений передавать содержание текста, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		25.12.20

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР
на 2020-2021 учебный год**

Классы	№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
56	1.	Однородные члены предложения	Вычитывать информацию, представленную в схеме; извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения.	Выделять предложения с однородными членами	Урок	07-11.12.20
	2.	Члены предложения. Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены.	Распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Урок	07-11.12.20
	3.	Синтаксис и пунктуация.	Знать предмет изучения синтаксиса и пунктуации; знать роль знаков препинания в понимании смысла предложения.	Разграничивать пунктуационные и синтаксические ошибки; связывать слова в предложения по смыслу; верно расставлять знаки препинания.	Урок	11.12.20
	4.	Тема и главная мысль текста	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. Определять тему и главную мысль текста	Групповое занятие	14.12.20
	5.	Пословицы. Поговорки. Фразеологизмы.	Воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме.	На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для	Внеурочная деятельность.	18.12.20

				адекватной интерпретации данной информации		
7а	1.	Однородные члены предложения. Сложные предложения.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текстов.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами	Урок	07-11.12.20
	2.	Грамматические нормы русского литературного языка.	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность); применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи	Групповое занятие	17.12.20
	3.	Лексика и фразеология.	Проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	Распознавать значение фразеологической единицы. Подбирать синонимы.	Урок (языковая разминка)	В течение 2 четверти
8а	1.	Односоставные предложения.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры текста.	Определять тип односоставного предложения	Урок	07-12.12.20
	2.	Главные члены предложения.	Извлекать фактуальную информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; разграничивать	Находить в предложении грамматическую основу	Урок	09.12.20

		грамматическую основу предложения и второстепенные члены.			
3.	Н и НН в словах разных частей речи.	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	Урок	16.12.20
4.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Урок	23.12.20
5.	Срез знаний	Формирование у учащихся умений передавать содержание текста, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		25.12.20