

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Скворцова С.В.</u> /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № <u>3</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Линёвская СШ» <u>Васильева</u> /Ф.И.О./ от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Линёвская СШ» <u>Агладзе</u> /Ф.И.О./ Приказ № <u>206</u> от « <u>10</u> » <u>декабря</u> 2020 г.
---	--	---



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_история 9 б
класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель истории и
обществознания Агладзе О.В.

Линёво 2020

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР
на 2020-2021 учебный год**

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Внешняя политика России в 1762-1796	умение работать с контурной картой, использовать карту, как источник информации для решения учебных и познавательных задач	работать с исторической картой, понимать и интерпретировать содержащуюся в ней информацию	урок	8.12.2020
2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, строить логические суждения	устанавливать причинно-следственные связи при характеристики внешней политики	урок	11.12.2020
3	Становление Российской империи	умение располагать исторические события в хронологической последовательности, соотносить исторические даты и события	применять исторические знания для характеристики событий, дат, исторических деятелей	урок	15.12.2020
4	История родного края (Выдающиеся личности)	умение формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры для этнонациональной и социокультурной личности	осмысливать социально-нравственный опыт, формировать уважение к духовной культуре родного края и к выдающимся личностям	урок	22.12.2020
5	Контрольный срез			урок	23.12.2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Скворцова С.В. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МКОУ

«Линёвская СШ»

Веев /Ф.И.О./

от «30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Линёвская СШ»

Скворцова С.В. /Ф.И.О./

Приказ № 206

от «1» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «_история б а,в
класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Учитель истории и

обществознания Агладзе О.В.

Линёво 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем ы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Памятники культуры Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	урок	09.12.2020
2	Работа с историческим источником.	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	урок	11.12.2020
3	Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	урок	15.12.2020
4	Основные события истории	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии	умение рассказывать о событиях древней	урок	18.12.2020

	Древнего мира	с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	истории	урок	
5	Знания исторических фактов, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей стран Древнего мира	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	урок	22.12.2020
6	Контрольный срез			урок	23.12.2020

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Стефанова С.В. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МКОУ

«Линёвская СШ»

Стефанова С.В. /Ф.И.О./

от «30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Линёвская СШ»

Стефанова С.В. /Ф.И.О./

Приказ № 200

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «истории 8б класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Учитель истории и

обществознания Агладзе О.В.

Линёво 2020

обществознания Агладзе О.В.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Эпоха Ивана Грозного	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	Умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических источников	урок	
2	Памятники культуры истории России XVI века	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	урок	
3	Образование Московского государства	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	урок	
4	Контрольный срез			урок	

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Скворцова С.В. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 3

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МКОУ

«Линёвская СШ»

Светлов /Ф.И.О./

от «30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Линёвская СШ»

Скворцова С.В. /Ф.И.О./

Приказ № 206

от «1» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «обществознание 8б

класс» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Учитель истории и
обществознания Агладзе О.В.

Линёво 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем ы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Труд и потребность человека	умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	умение приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	урок	9.12.2020
2	Экономическая сфера	умение работать с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	умение систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	урок	16.12.2020
3	Глобальные проблемы человечества	умение использования собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные	урок	18.12.2020
4	Контрольный срез				23.12.2020