

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Создание и апробация многопредметной модели экологического образования в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применение профессионального стандарта «Педагог»»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Линёвская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Отдел по образованию Администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	403770, Волгоградская область, Жирновский район, р.п.Линево, улица Нефтяников, 46
1.5. Руководитель РИП	Гришина Оксана Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (84454) 6-65-37
1.7. Адрес электронной почты	linevo-shkola@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://linevoshl.ru/">http://linevoshl.ru/</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Гришина О.Н., директор МКОУ «Линёвская СШ»: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Волкова Г.Д., заместитель директора по УВР: ответственная за методическое сопровождение педагогов школы, реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по экологическому образованию в условиях реализации ФГОС общего образования; Серухина Е.В., учитель географии: сопровождение инновационного проекта; Степанчук Н.А., старший преподаватель ВГАПО, куратор научно – методического сопровождения деятельности РИП.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал
1.11. Тема проекта (программы)	«Создание и апробация многопредметной модели экологического образования в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применение профессионального стандарта «Педагог»»

1.12. Цель проекта (программы)	Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание и формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.</li> <li>2. Активизация практической деятельности школьников экологической направленности, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной школе.</li> <li>3. Вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	С 2017 по 2022 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап – поисковый, срок реализации 2018 – 2020 гг.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать, систематизировать и апробировать методики исследования (воздуха, воды, почвы; флоры и фауны).</li> <li>2. Организовать систему мониторинга основных параметров окружающей среды.</li> <li>3. Создать и апробировать проект «Экспертиза школьной территории».</li> <li>4. Организовать конкурс «Украсим Землю цветами».</li> <li>5. Организация работы волонтеров для систематического ухода за растениями.</li> </ol>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках внебюджетного финансирования.
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствует.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Актуальность данной темы проекта основывается на сложившейся экологической ситуации нашего региона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение новых территорий Волгоградской области, и в том числе природных комплексов, в хозяйственное и иное использование.</li> <li>2. Увеличение числа детей с функциональными и хроническими заболеваниями;</li> <li>3. Низкая экологическая культура населения.</li> </ol> <p>Экологические знания, в виде теории, полученные на уроках и внеклассных занятиях, не всегда становятся социально значимыми и востребованными в практической жизни. Поэтому в нашей школе, в рамках культурно-образовательного центра, наряду с теоретическими занятиями проводятся практикумы. Экологическая деятельность учащихся даёт</p>

	<p>положительные результаты сразу в двух направлениях: в воспитании и образовании и в оздоровлении природной среды и самих учащихся.</p> <p>Для сохранения и поддержания здоровья школьников очень важны практическая оценка и прогнозирование степени влияния факторов окружающей среды. В соответствии с концепцией перехода к устойчивому развитию, одним из важнейших национальных приоритетов служит создание устойчивых здоровых поселений как основной среды жизни человека.</p> <p>Программа по экологическому воспитанию школьников и природоохранная деятельность учащихся имеет социальный, краеведческий и педагогический аспекты. Такая деятельность подразумевает углубленное изучение собственного поселения с параллельной оценкой состояния окружающей среды; предполагает решение воспитательно-образовательных задач с экологической направленностью.</p>	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Воспитание и формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.		
Шаги реализации: 1. Апробирование и внедрение в практику Программу.	Выполнено.	
2. Подготовка актива школьников, учителей, родителей, организовав занятия	Выполнено.	
3. Организация работы по направлениям: - Научно - исследовательская работа; - «Зеленое строительство»; - Природоохранная деятельность; - Просветительская работа; - Научная работа.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
4. Провести мониторинг участников Программы.	Выполнено.	
Задача 2: Активизация практической деятельности школьников экологической направленности, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной школе.		
Шаги реализации: 1. Организация рейдов и экологических субботников - санитарная чистка леса и рекреационных зон, - ликвидация несанкционированных свалок.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.

2.Исследование окружающей среды с использование различного оборудования.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
3. Мониторинговое исследование окружающей среды.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
4.Апробация проекта «Экспертиза школьной территории».	Выполнено.	
5.Проведение конкурса «Украсим Землю цветами».	Выполнено.	
6.Разработка плана посадки деревьев и кустарников «Аллея выпускников».	Выполнено.	
6.Организация работы волонтеров для систематического ухода за растениям.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
7. Организация работы школьного лесничества «Синегорье».	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
Задача 3: .Вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.		
Шаги реализации: 1.Координация работы учащихся по созданию проектов «Сохранение биоразнообразия».	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
2.Принять участие в научно-практических конференциях учащихся, в семинарах и конкурсах муниципального и регионального уровня.	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
3.Организовать работу научного общества «НОУ»	Выполнено частично.	Срок реализации 2019 – 2022 гг.
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	1.Изменение планов учебно-воспитательной работы в направлении усиления экологического компонента. 2.Введение основ экологического образования в программы всех школьных предметов, от биологии до изобразительного искусства (введения эколого-краеведческих компонентов). 3.Совершенствование и апробация новых педагогических методик и программ экологической направленности.	

	4.Разработка программ внеурочной и внешкольной деятельности учащихся.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Созданные материалы могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками, которые занимаются внедрением экологического образования в условиях реализации ФГОС
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: - повышение профессионализма педагогических работников; - повышение активности и улучшение результатов участия обучающихся в конкурсах разного уровня; -степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем году будет реализован третий этап программы - рефлексивно – обобщающий. Где будет проходить обобщение экологического образования в условиях ФГОС. Также будут организованы и проведены семинары и круглые для обобщения опыта.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Расширить сетевое взаимодействие с учащимися в рамках реализации программы. Диссеминацию педагогического опыта по использованию экологического образования в условиях ФГОС, через мастер - классы, проведение открытых уроков, круглых столов, семинаров. Тиражирование своего опыта

Руководитель организации

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)