

**Публичный отчет  
директора  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Линёвская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2017-2018 учебный год.**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год, задачи на 2018/2019 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2017/2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2017/2018 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год.

#### Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Линёвская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1974 году.
- 5. Свидетельство о государственной регистрации права** на оперативное управление от "11" декабря 2015 г. № 34-34/014-34/014/016/2015-813/1; 34-34/014-34/014/016/2015-815/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачу в собственность образовательному учреждению);
- 6. Свидетельство о государственной регистрации права** от "31" августа 2017 г. №34:07:070003:8929-34/014/014/2017-1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- 7. Свидетельство об аккредитации организации:** выдано " 20 " февраля 2016 г., Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, (наименование органа, выдавшего свидетельство)  
серия 34А01 № 0000701, срок действия свидетельства с " 20 " февраля 2018 г. до " 04 " мая 2018 года.
- 8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** установленной формы выдана " 25 " января 2016 г., серия 34 Л 01, № 0000823, рег. номер 52, Комитет по образованию и науке Волгоградской области ,  
(наименование органа, выдавшего лицензию)  
срок действия лицензии - бессрочная.
- 9. Юридический адрес, телефон:** 403770 Волгоградская область  
Жирновский район  
п .Линёво  
ул. Нефтяников, 46.  
(844-54) 66-5-37.
- 10. Фактический адрес, телефон:** 403770 Волгоградская область  
Жирновский район  
п .Линёво

ул. Нефтяников, 46.  
(844-54) 66-5-37.

**11. Учредители:** Администрация Жирновского муниципального района, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района.

**Аннотация.**

Публичный доклад директора МКОУ «Линёвская СШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Линёвская СШ».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися
- декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Здание МКОУ «Линёвская СШ» построено и функционирует с 1974 года, мощностью 640 человек.

Учредители школы – отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района, администрация Жирновского муниципального района Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного

управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2017-2018 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти для учащихся 1-11 классов.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

### **13. Руководители образовательного учреждения**

- Директор **Гришина Оксана Николаевна**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Волкова Галина Дмитриевна**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Дорофеева Светлана Петровна**

Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

### **I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1. Сведения о контингенте учащихся**

**2017 – 2018 учебный год**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	10	11	2	23
Общее количество классов/, в том числе: - общеобразовательных	10	11	2	23
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-

- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	3/30	-	-	3/30

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Режим работы учреждения, сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго, третьего – 20 минут, после четвёртого урока перемена 15 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

### **2. Формы обучения по классам в 2017-2018 учебном году.**

#### **Образовательная программа**

#### **Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав МКОУ «Линёвская СШ».

**1.1.** Учебный план МКОУ «Линёвская СШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «Линёвская СШ», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень 10-11 классы.

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Начальная школа XXI века»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности родителей законных представителей в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Начальная школа XXI века»).

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- **в 1-7 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.

**1.10.** Внеурочная деятельность ОУ в 2017-2018 учебном году реализуется по

Направлениям :

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социологическое
- научно-техническое
- туристско-краеведческое.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2017-2018 учебный год:**

По итогам 2017/2018 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 61 обучающийся 9 класса (протокол педагогического совета № 9 от 23 мая 2018 года). В основные сроки девятиклассники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9 класса сдавали ГИА по русскому языку и математике (обязательные предметы), остальные предметы по выбору.

Все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл			Средний балл		
						школа	муниципальность	регион	школа	муниципальность	регион
Английский язык	2	-	1	1	-	50,5		56,9	3,5		4,3
Литература	3	2	-	1	-	17	17	17	4,3	4	4,2
Физика	3	1	2	-	-	29	25	24	4,3	4	3,8
Биология	10	1	3	5	1	23,7	26	24,5	3,4	4	3,5
Русский язык	50	8	18	16	8	25,6	29	29,9	3,5	4	3,9
Обществознание	43	1	19	21	2	24,1			3,4		
География	38	3	12	21	2	18,6			3,4		
Математика	50	1	36	11	2	16,5			3,7		
Химия	1	-	1	-	-	23			4		

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Линёвская СШ» могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

#### **Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2017 – 2018 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

#### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. 1 раз в четверть проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

В коридорах на каждом этаже, а также в специализированных кабинетах на видном и доступном местах установлены огнетушители.

Запасных выходов на первом этаже пять, второй этаж – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ «Линёвская СШ» которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное двухразовое питание учащихся. Стоимость питания составляла: завтрак – 15 рублей, обед – 30 рублей.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и ответственный по питанию Чумаченко Н.А..

#### **Организационно – аналитическая работа.**

1. – организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков, обедов; – оформление бесплатного питания;
2. МО классных руководителей 1 – 11 классов по вопросам:
  - охват учащихся горячим питанием;
  - соблюдение санитарно – гигиенических требований;
  - профилактика инфекционных заболеваний.
3. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).
4. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, ответственным за питание; проведение целевых тематических проверок.

#### **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:  
Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.
1. Проведение родительских собраний по темам:
  - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
  - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
  - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации фельдшера.

#### **7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МКОУ «Линёвская СШ» активно сотрудничает с ДК, поселковой библиотекой, Линёвским ЦДТ. Совместно проводятся различные мероприятия.

#### **8. Внутришкольное управление**

##### **Кадровое обеспечение**

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2017/2018 уч.г.</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	33
Постоянные (основные сотрудники)	33
Совместители	0
<b>Наличие в штате</b>	.
Административных работников	4
Учителей	26
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей группы	3
<b>Специалисты ОУ:</b>	0

<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	22/83 %
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	5/17%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	0
первую	41 %
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>	42%
- учителя (по преподаваемому предмету)	4
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
<b>имеют Почетные звания</b>	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	1
другие награды	0
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	0
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	2

## 10. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое		Оперативное управление	Администрация Жирновского района	1974	0	640	593

#### Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Материально-техническая база школы включает 23 кабинета, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

#### Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 63 компьютера.

#### Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 20571 экземпляр.

Учебная литература 9764 экз., справочная 75 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер).

### 11. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	1		75	
Кабинет русского языка и литературы	1		65	
Кабинет химии и биологии	1		75	
Кабинет иностранного языка	1		70	
Кабинет математики	1		75	
Кабинет информатики	1		75	
Кабинет географии и экологии	1		75	
Кабинет истории и обществознания	1		75	
Лаборантская	1		50	
Кабинет физики	1		50	

### Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Линёвская СШ» в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	ФИО обучающегося	место	Конкурс	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Ягубцева Валерия-ба класс	Лауреат 3-й степени	«Рождественские звёздочки»	Кл. рук. Шарова О.Е.
2.	Савина Ангелина 5а класс	Призёр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Чумаченко М.А.
3.	Савельев Николай 5а класс	Призёр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру	Чумаченко М.А.
		Призёр	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Цветик-семицветик»	

4.	Рогожина Мария 5а класс	Лауреат 1-й степени	Муниципальный конкурс «Рождественские звёздочки»	Чумаченко М.А.
5.	Москотина Дарья 5а класс	Призёр	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Цветик-семицветик»	Чумаченко М.А.
6.	Ненахова Анастасия 5а класс	Призёр	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Цветик-семицветик»	Чумаченко М.А.
7.	Петренко Арина 5а класс	Призёр	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Цветик-семицветик»	Чумаченко М.А.
8.	Горшков Родион 5б класс	Призёр	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Цветик-семицветик»	Манжосова И.В.
9.	Сахно Григорий 5б класс	Победитель	Районный конкурс «Зеркало природы»	Манжосова И.В.
		Победитель	Муниципальный детский экологический праздник «Земля – наш дом».	
10.	Шкурёв Юрий – 11 класс	Призёр – 3-е место	Муниципальный конкурс школьных музеев	Манжосова И.В.
11.	Нилова Софья 10 класс	Призёр – 3-е место	Муниципальный конкурс школьных музеев	Манжосова И.В.
12.	Денисенко Владимир Константинович 3б класс	Победитель выставки в номинации «Царство цветов»	Муниципальный детский экологический праздник «Земля – наш дом».	Шамшурина М.М.
13.	Дарищева Дарья Дмитриевна 3а класс	Призёр	Городская открытая олимпиада по математике	Апельганц Л.В.
14.	Бусалаева Марина 2б класс	Призёр	Муниципальный детский экологический праздник «Земля – наш дом».	Печерская Е.В.
15.	Чернова Алёна 11 класс	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Засухина Т.В.
16.	Мерзлякова Елизавета 4а	Призёр	Муниципальный детский экологический	Зюзина И.В.

			праздник «Земля – наш дом».	
	Филимонов Илья 9а	Призёр	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Серухина Е.В.
	Кузнецова Валентина 10 класс	Призёр	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Серухина Е.В.
		Призёр	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (практический тур)	Матросова О.А.
	Горюхо Елизавета	Призёр	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Серухина Е.В.
	Деревянко Алиса 4б класс	Призёр	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (практический тур)	Жиляева С.А.
<b>.Региональный уровень.</b>				
1.	Тряпицина Диана Григорьевна 3а класс	Призёр – 2-е место	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2018» в номинация «Зелёная планета глазами детей».	Аппельганц Л.В.
2.	Пак Виталина Романовна 3а класс	Призёр – 3-е место	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2018» в номинация «Зелёная планета глазами детей».	Аппельганц Л.В.

3.	Лысенко Анастасия Ивановна 3а класс	Призёр	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей.	Аппельганц Л.В.
		Призёр	Конкурс рисунков «Лес наш главный интерес»	Аппельганц Л.В.
	Пак Виталина	Призёр	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета глазами детей.	Аппельганц Л.В.
4.	Филиппов Тимофей 2б класс	2 место	Областной конкурс «Россия – Родина моя»	Печерская Е.В
5.	Горюхо Елизавета 11 класс	2 место	Областной конкурс «О ставших легендой днях» (работа «Дети Сталинграда»)	Засухина Т.В.
6.	Шкурёнов Кирилл	Победитель	Региональный конкурс по ИКТ «Ветер перемен»	Сушков А.И.
	Шаркова Валерия 7б	3-е место	Региональный конкурс рисунков «Лес- наш главный интерес»	Серухина Е.В.
	Андреева Анастасия 7б	3-е место	Региональный конкурс рисунков «Лес- наш главный интерес»	Серухина Е.В.
	Сенько Евгения	2 место	Региональный конкурс рисунков «Лес- наш главный интерес»	Матросова О.А.
<b>Всероссийский уровень.</b>				
1.	Горюхо Елизавета 11 класс	лауреат	XVІВсероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Матросова О.А.
		Диплом победителя (2- е место в номинации «Они сражались за Родину»)	Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы»	Засухина Т.В.
2.	Горюхо Пётр 11 класс	лауреат	XVІВсероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Матросова О.А.
3.	Кузнецова Валентина Александровна 10 класс	призёр	VІВсероссийского конкурса эссе «Не могу молчать»	Скворцова С.В.

4.	Нилова Софья Андреевна 10 класс	призёр	VII Всероссийского конкурса эссе «Не могу молчать»	Скворцова С.В.
5.	Шаркова Валерия Дмитриевна 7б класс	призёр	VII Всероссийского конкурса эссе «Не могу молчать»	Скворцова С.В.
6.	Ягубцева Валерия	Лауреат 3-й степени	Всероссийский конкурс «Триумф талантов»	Кл. руководитель Шарова О.Е.
7.	Ладилова Анжела 5б класс	призёр	VI Всероссийская (с международным участием) очно-заочной научно- исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов « ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Манжосова И.В.
8.	Сизоненко Анастасия 5б класс	призёр	VI Всероссийская (с международным участием) очно-заочной научно- исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов « ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Манжосова И.В.
	Ашнина А.	Победитель	Всероссийский конкурс презентаций «Рукоделие»	Манжосова И.В
	Серёгин Д.	Победитель	Всероссийский конкурс презентаций «Рукоделие»	Манжосова И.В
9.	Мандрыкина Арина 8а класс	Диплом 1-й степени	XVII Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты»	Матросова О.А.
10.	Лемаева Эльвира 11 класс	3-е место	Конкурс информаторов «Эко- стоп» в рамках Открытого межрегионального социально- экологического	Матросова О.А.

			проекта «Зелёный марш - 2018»	
11.	Жирнов Арсений 2б класс	Призёр	Всероссийский конкурс «Красота божьего мира»	Печерская Е.В.
<b>Международный уровень.</b>				
6.	Ягубцева Валерия	Лауреат 2-й степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Гордость Отечества»	Кл. рук. Шарова О.Е.
	Хоменко Анастасия	призёр	VI Всероссийская (с международным участием) очно-заочной научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов « ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Сушков А.И.
		победитель	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	Матросова О.А.
	Свинцова Полина	призёр	VI Всероссийская (с международным участием) очно-заочной научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов « ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ».	Сушков А.И.
	Нечаева Виктория 9а	2-е место	Всероссийский конкурс детских рисунков	Николаева Е.П.
<b>Учителя</b>				
	Серухина Елена Васильевна	3-е место	Региональный конкурс «Лучшее школьное лесничество» - III	

			место школьное лесничество «Синегорье».	
	Скворцова Светлана Васильевна			
	Аппельганц Лариса Васильевна	призёр	Призёр муниципального этапа конкурса «Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании»	
	Сушков Александр Иванович			
	Дорофеева Светлана Петровна			

### **12.Задачи МКОУ «Линёвская СШ» на 2018-2019 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- \* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- \*Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личноно ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.